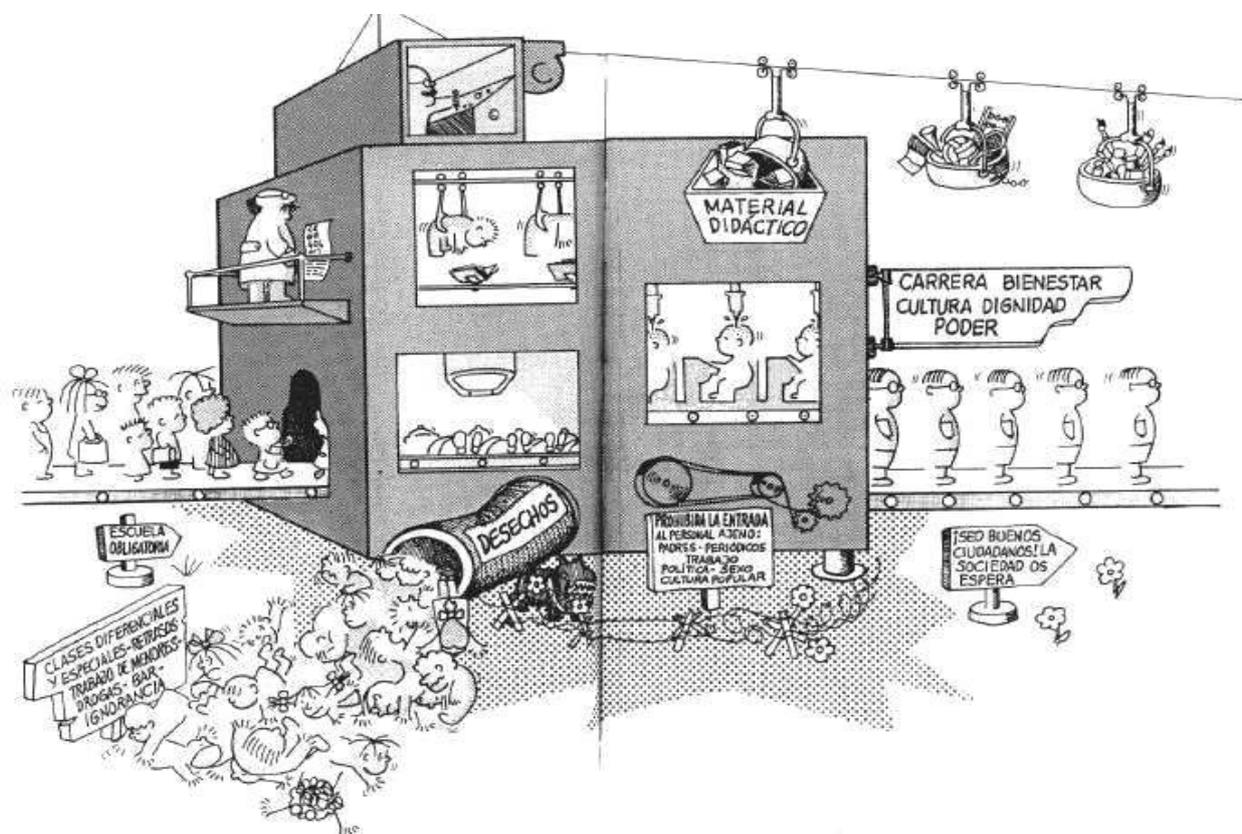


CUADERNILLO DE AUTO-EDUCACIÓN POPULAR.

“ASPECTOS CRÍTICOS DEL SISTEMA ESCOLAR”

HERRAMIENTA PARA LA REFLEXIÓN COLECTIVA DE LICEOS EN MOVILIZACIÓN.



Presentación:

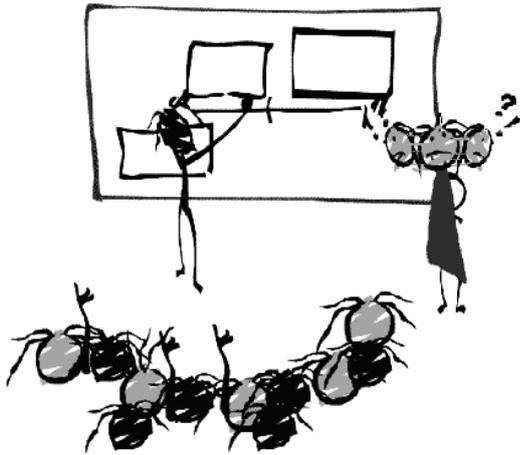
El Colectivo Diatriba, se encuentra conformado por profesores y estudiantes convencidos de que la práctica político-pedagógica es una herramienta fundamental para el fortalecimiento de la organización y la lucha de todos aquellos comprometidos con la construcción de una sociedad digna y justa.

Con el presente cuadernillo, pretendemos contribuir a los diferentes espacios de auto-educación (talleres, asambleas, conversatorios, foros, etc.) constituidos por aquellos estudiantes, profesores y apoderados, que mediante la movilización dotan de alegría y esperanza los fríos días de invierno y neoliberalismo...

Optamos política y pedagógicamente por un cuadernillo que instale interrogantes, pues asumimos que las respuestas y propuestas contra-hegemónicas nacen en cada experiencia, en cada realidad, en cada diagnóstico... Sinceramente, NO tenemos respuestas, sólo la convicción de que con organización, pensamiento crítico y lucha podemos avanzar en la construcción de proyectos educativos basados en la solidaridad, el compañerismo, la cooperación, la ayuda mutua, etc.



Contáctanos en:
colectivodiatriba@gmail.com
Facebook: Colectivo Diatriba



**Propuesta didáctica
para iniciar el Taller:
Elaborar una “lluvia de ideas”
o anotar en un papelógrafo
las reflexiones de los participantes
a partir de las interrogantes presentadas.
Esto nos permitirá recoger saberes,
experiencias y concepciones previas.**

iii La Educación es un Derecho Social !!!

¿Quién garantiza el derecho a la educación en Chile?

¿Cómo se garantiza el Derecho a la educación?

¿El Derecho a la educación se limita al acceso o cobertura?

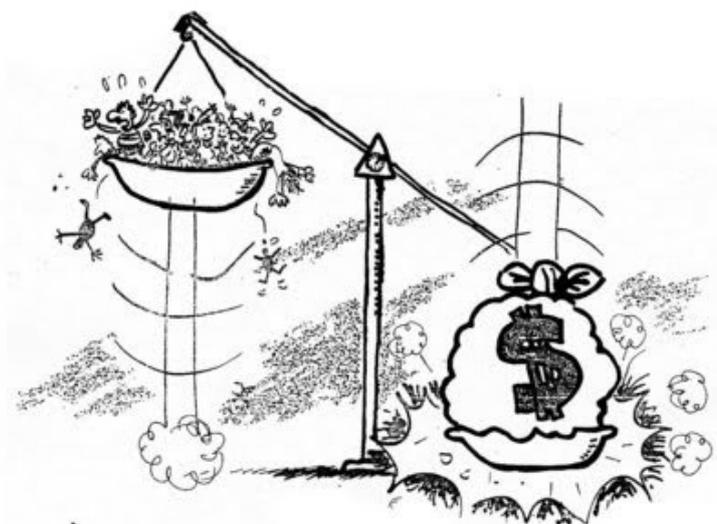
¿Se puede lucrar con los derechos sociales?

¿Quiénes lucran con el derecho a la educación?

**¿Cómo se relaciona el Estado de Chile con el lucro en la
educación?**

El Estado chileno (Neoliberal) Y el Derecho Social a la Educación...

En la actual Constitución Política de Chile, el Estado otorga prioridad a los derechos económicos y empresariales, por sobre los derechos sociales. En educación, el Estado chileno prioriza y garantiza el derecho a la “libertad de enseñanza” y “libre empresa”, pero NO hace lo mismo con el derecho a la educación...



Si el Estado chileno prioriza los derechos económicos y empresariales por sobre los derechos sociales ...

¿Cómo se ve este desequilibrio en nuestra Escuela, Colegio o Liceo?

Propuesta didáctica.

Organizarse en grupos y elaborar un sketch o breve dramatización que represente y grafique con claridad, las experiencias personales y/o colectivas sobre semejante problema. Esto nos permitirá visibilizar como el Estado incide en nuestra vida cotidiana.

El Problema de la Municipalización...

Durante la década de 1980, y siguiendo un proceso de descentralización administrativa causado por la implantación del modelo neoliberal, los establecimientos de educación básica y media pasaron del control y responsabilidad del Ministerio de Educación Pública a las manos de las municipalidades (1).

Las escuelas y liceos municipales prácticamente NO cuentan con equipos técnicos capacitados para asumir esta responsabilidad, lo cual perjudica la calidad de la educación y provoca que muchas familias prefieran otros tipos de establecimientos, como los particulares subvencionados o privados...

En Chile, el 80% de los niños de las familias más pobres estudian en el sistema municipal, mientras que el 93% de las familias con mayores ingresos estudian en el sistema particular. En otras palabras, los más pobres estudian en colegios municipales, mientras que los más ricos en colegios privados.

¿Hay diferencia en los rendimientos académicos entre los que estudian en colegios municipales y los que estudian en colegios particulares subvencionados?

¿No parecen obvios los desiguales resultados de un colegio municipal de una comuna como La Pintana, en comparación con los de un colegio municipal de una comuna como Las Condes?

¿Cómo la municipalización reproduce las desigualdades existentes en la sociedad chilena?

**¿En qué prefieren invertir recursos las Municipalidades?
¿Cuáles son las prioridades de los Alcaldes?**

¿Por qué el Estado valida este sistema de educación?

Propuesta didáctica.
Elaborar canciones y/o cánticos, denunciando los efectos sociales de la Municipalización.
Esto nos permitirá enriquecer nuestras consignas en marchas y movilizaciones...



(1) Hoy, el MINEDUC horró la palabra "PÚBLICA", lo cual oculta simbólicamente el rol de Estado en la educación.

... Y la subvención

En 1981 comienza la privatización de la educación, y, con ello, se implementa la subvención a la demanda. Es decir, el Estado en vez de cubrir el gasto que implica sostener una escuela pública, otorga recursos según la asistencia del estudiante matriculado, sin importar si el establecimiento es público o privado.

La subvención a la demanda, implica que en la actualidad más del 50% del financiamiento estatal en educación se vaya a los privados vía subvenciones.

- ¿Cuál es el interés del sostenedor?*
- ¿En qué gasta el sostenedor la subvención?*
- ¿Qué es lo que le interesa, la cantidad o la calidad?*
- ¿Cómo se evidencia esto en nuestro colegio?*
- ¿Quién es nuestro sostenedor?*
- Si tu sostenedor es un empresario o un Alcalde...*
- ¿Qué educación quiere él para nosotros?*



Propuesta didáctica.

Elaborar afiches o pancartas denunciando la relación existente entre el sistema de financiamiento basado en la subvención y el LUCRO.

La subvención estatal por estudiante es de \$40.000 aproximadamente.

Gratuidad del Pase Escolar...

El año 2003 una reforma constitucional, impulsada por el gobierno de Ricardo Lagos, extendió la obligatoriedad de la educación básica a la educación media, es decir, estableció la educación secundaria como obligatoria y entregó al Estado la responsabilidad de garantizar el acceso a ella. De hecho, así lo estableció la LGE.

Propuesta Didáctica.

En base a las preguntas anteriores, elaborar una propuesta de folleto, flyer o afiche-mural en el cual se muestren las razones para que la TNE sea gratuita.

EJEMPLO : Si es un afiche-mural puede ser pegado en las ventanas de la micro o en los Paraderos del Transantiago.

¿Por qué la tarifa escolar para los estudiantes de educación básica es gratis?

Si la educación media es obligatoria...

¿Por qué no se ha extendido la gratuidad tarifaria a la educación media?

Pero si la educación es un derecho y además es "obligatoria"...

¿Por qué debemos pagar tarifa?



El rol social de la escuela...



Propuesta Didáctica.

Elaborar stenciles con imágenes y frases que contengan propuestas sobre la educación que queremos.

De esta manera fortaleceremos la dimensión propositiva y esperanzadora de nuestro movimiento.

UNA ESCUELA ALTERNATIVA



PARA CONCEJO EDUCATIVO DE PALENCIA

Si los sostenedores de nuestras escuelas son empresarios o alcaldes...

¿Qué tipo de individuo, estudiante o sujeto desean que seamos?

¿A qué tipo de sociedad apunta la educación escolar?

¿En qué tipo de sociedad deseamos vivir?

¿Cuál es nuestro proyecto de vida?

¿Qué escuela queremos?

¿Qué rol queremos tener en ella?

¿Qué esperamos de nuestros profesores?

¿Cómo podríamos construir "otra" escuela?

¿Desde qué prácticas concretas y cotidianas comenzamos a construir la escuela que queremos y la sociedad que soñamos?