



:: [portada](#) :: [Libros Libres](#) :: [1969-2009: Marta Harnecker, obras completas - Para el Socialismo del Siglo XXI](#)

13-12-2012

87 libros en Rebellion.org

## Rebelión amplía la recopilación de las obras completas de Marta Harnecker (actualizado hasta 2015)

Rebelión

Desde el 3 de julio de 2009, dentro de un apartado especial abierto en la sección Libros Libres, Rebelión ha publicado todos los libros escritos por Marta Harnecker, desde el clásico "Los conceptos elementales del materialismo histórico" (publicado en 1969 y que ya alcanza las 67 ediciones con Siglo XXI) hasta sus últimos trabajos. Este especial [en homenaje al 40 aniversario de su primer libro] incluía 82 títulos que sumaban más de 11.000 páginas. Luego se han publicado 7 libros más.

En esta bibliografía, los títulos esta vez se han ordenados desde el más reciente al más antiguo. Cada título va seguido de una breve explicación de su contenido, datos editoriales y revisiones o ampliaciones sufridas. En algunos libros, ha habido reediciones que han implicado alteraciones del texto original o se ha agregado algún material. Esto se explica en la nota que acompaña a cada título. Para su ubicación en la bibliografía se ha usado como criterio la fecha de su primera edición.

Y como Marta Harnecker ha incursionado en los últimos años en el terreno de los audiovisuales pedagógicos, hemos incluido al final de esta bibliografía los links de estos materiales.

89. Planificando desde abajo. Una propuesta de planificación participativa descentralizada (170 páginas) AÑO: 2015. Publicado en <http://www.rebelion.org/noticia.php?id=212889>

Este libro es una propuesta de planificación participativa descentralizada elaborada en forma sencilla y en lenguaje fácilmente accesible con el propósito de que sirva de material de apoyo a aquellos gobiernos locales que deseen iniciarse en esta experiencia. Está compuesto de dos partes: la primera se refiere a los aspectos conceptuales (planificación, planificación participativa descentralizada, su importancia política, condiciones sin las cuales no se puede dar este proceso, papel de las comunidades organizadas en él). La segunda se refiere a los actores e instancias que deben participar en el proceso. La primera parte cuenta con tres anexos: el primero ilustra los tres niveles de descentralización y el tipo de competencias que debe asumir cada nivel; el segundo ofrece una propuesta de distribución de recursos financieros a las áreas territoriales de tal modo que salgan favorecidas aquellas hasta entonces más abandonadas; y el tercero señala los elementos que estimamos deben ser investigados al elaborar una base de datos de un determinado espacio geográfico. El índice detallado que caracteriza a nuestras publicaciones puede dar a nuestros lectores una visión más clara de su contenido. Fue publicado en Cuba por Mepla en marzo de 2015 y luego en España por El Viejo Topo. Está en preparación una edición en inglés.

88. Un mundo a construir (nuevos caminos) 170 páginas, AÑO 2013 Publicado en <http://www.rebelion.org/docs/178845.pdf>

Este libro, es una actualización y ampliación de *El socialismo del siglo XXI. Inventando para no errar*. Esta conformado por tres partes: la primera parte: América latina avanza, es un breve recuento de lo que ha sucedido en América latina en estas últimas décadas y cómo se modifica el mapa político. Hace un breve recuento de las movilizaciones sociales que explican mucho estos cambios, a señala los hechos que indican que ha habido un cambio en la correlación de fuerzas entre los Estados Unidos y nuestra región, y los intentos de recolonización y disciplinamiento que la primera potencia imperial está realizando en nuestro subcontinente. La segunda parte: Hacia dónde avanzar: El socialismo del siglo XXI pretende explicar en qué consiste este socialismo, qué cosas hay que rescatar del pensamiento original de los clásicos del marxismo, qué nuevas reflexiones han surgido a partir de la práctica en algunos gobiernos de América Latina, cuál es la característica de la transición que estamos viviendo, qué pueden hacer estos gobiernos a pesar de las grandes limitaciones en las que se encuentran insertos, y finalmente, qué criterios debemos tener en cuenta para hacernos un juicio del desempeño de cada uno de ellos. La tercera parte: El instrumento político para construir una nueva hegemonía aborda el tema de cómo lograr la



correlación de fuerzas necesaria que nos permita ir venciendo los obstáculos e ir avanzando en la construcción de la nueva sociedad, y la relación que ello tiene con el tema de la hegemonía. Luego desarrollo el tema del instrumento político: por qué es necesario para la construcción del socialismo del siglo XXI, cuáles deberían ser sus principales tareas, qué tipo de militante y de cultura política necesitamos hoy, sostengo que es fundamental combatir el burocratismo en el que suelen caer dirigentes de los partidos y del gobierno y termino defendiendo la necesidad de la crítica pública para salvar al instrumento político y al gobierno. Publicado por El Viejo Topo, España, junio 2013, se preparan ediciones en Chile, Bolivia, Venezuela, y Estados Unidos.

87. Instrumentos de la política (36 páginas) AÑO 2013, Cuaderno de Educación Popular, Serie política N° 1 . Publicado en <http://www.rebellion.org/docs/161106.pdf>

Transcripción con pequeñas modificaciones de una charla de aproximadamente 2 horas donde se exponen los siguientes temas: qué entender por política revolucionaria y su diferencia con la política conservadora; la correlación de fuerzas existente en Venezuela en el momento del triunfo y luego de la Constituyente; en el momento del golpe militar y luego de su fracaso; los conceptos de estrategia y táctica; la importancia de tener en cuenta el estado de ánimo de la gente y los conceptos de enemigos, aliados y frente político. Se trata de una síntesis del pensamiento de la autora sobre temas que han sido desarrollados en varios de sus libros. En el Cuaderno se ofrece una lista de ellos. Publicado por Mepla, La Habana, Cuba, enero 2013. En contenido de la charla en formato audiovisual se puede encontrar en

86. Sobre la explotación capitalista (36 páginas) AÑO 2012 Cuaderno de Educación Popular Nueva Serie N° 2, Publicado en <http://www.rebellion.org/docs/153035.pdf>

En este cuaderno retoma en forma más pedagógica el Cuaderno.N° 2 de la serie: Cuadernos de Educación Popular: ¿Qué es el socialismo?, escritos por Marta Harnegger con la colaboración de Gabriela Uribe. En el se explica en una forma sencilla pero rigurosa el origen de la explotación capitalista: la producción de la plusvalía. Empieza por analizar el proceso de producción mercantil simple, para luego pasar al proceso de producción capitalista. Parte de las apariencias para ir descubriendo cuál es la explicación de fondo del problema. Comienza, por tanto, desde los precios para llegar a entender de donde surge verdaderamente el valor de las mercancías. Después de haber examinado en forma detenida el concepto de valor y trabajo socialmente necesario, pasa a definir la plusvalía, partiendo de un análisis del valor de la fuerza de trabajo. Luego, para poder distinguir entre plusvalía absoluta y relativa, define los conceptos de capital constante y capital variable. Publicado por MEPLA, La Habana, Cuba. 2012 y por el Ministerio del Poder Popular para la Cultura, Venezuela, 2012.

85. Para entender el capitalismo. Conceptos previos (36 páginas) AÑO 2012 Cuaderno de Educación Popular Nueva Serie N° 1, Publicado en: <http://www.rebellion.org/docs/150759.pdf>

Este texto retoma muchos elementos de los Cuadernos N° 1 y N° 2 de la serie: Cuadernos de Educación Popular: ¿Qué es el socialismo?, escritos por Marta Harnegger con la colaboración de Gabriela Uribe. Esta serie fue publicada en Chile durante el gobierno de la Unidad Popular, fue reproducida en varios países e idiomas. El texto actual ha sido enriquecido incorporando varias ideas desarrolladas por el dominicano César Villalón. En su texto ¿Qué es el capitalismo? En él se desarrollan varios conceptos que son básicos para entender en qué consiste la explotación capitalista y se integra el enfoque de género. Parte con una explicación de las contradicciones del capitalismo y cómo éste afecta a nuestros pueblos, y luego desarrolla los conceptos de medios de producción, fuerza de trabajo, fuerzas productivas y relaciones de producción. Publicado por Mepla, Cuba, 2012, y por el Ministerio del Poder Popular para la Cultura, Venezuela, 2012.

84. Ecuador: Una nueva búsqueda en busca de la vida en plenitud (178 páginas) AÑO 2011. Publicado el 13 de septiembre de 2011. <http://www.rebellion.org/docs/151177.pdf>

Realizado con la colaboración de Federico Fuentes, usando la metodología de la entrevista colectiva este libro [testimonio] investiga en su primera parte acerca de la irrupción del movimiento indígena en el escenario político ecuatoriano en la década de los noventa, las causas estructurales que explican lo que entonces ocurría en el país y las razones que explican el surgimiento del Movimiento Pachakutik, un instrumento político muy particular nacido del seno del movimiento indígena y la experiencia que éste tuvo en el gobierno de Lucio Gutiérrez. La segunda parte, mucho más extensa, investiga la experiencia del Movimiento Alianza PAIS, el nuevo instrumento político que surge en torno a la figura presidencial de Rafael Correa y los desafíos que encuentra en el camino un gobierno que se propone usar la vía institucional para transformar profundamente la sociedad, creando las condiciones para el logro del *sumak kawsay*, el "buen vivir" o lo que yo prefiero denominar, "la vida en plenitud". La autora entrevista a varios dirigentes indígenas, intelectuales y ministros del gobierno de Correa, terminando con una entrevista al propio presidente ecuatoriano. Publicado en España por El Viejo Topo, 2011 y en Ecuador por Abya-Yala, 2011. Luego, en enero de 2013 fue publicado en 5 folletos por Mepla, La Habana, Cuba y por rebelión.org. A continuación sus títulos y dirección electrónica donde se encuentran: [Los desafíos de un Gobierno en busca de la vida en plenitud \(4 folletos\)](http://www.rebellion.org/docs/162841.pdf); [Antecedentes que explican el triunfo de Rafael Correa \[1 de 4\]](http://www.rebellion.org/docs/162842.pdf), en [Gobierno eficiente y creativo \[2\]](http://www.rebellion.org/docs/162840.pdf) [; Luces y sombras del Gobierno de Correa \[3\]](http://www.rebellion.org/docs/162841.pdf); [Reflexiones acerca del instrumento político que hoy se necesita](http://www.rebellion.org/docs/162842.pdf) y [entrevista a Rafael Correa \[4 de 4\]](http://www.rebellion.org/docs/162843.pdf), [y el movimiento indígena irrumpe rompiendo esquemas en](http://www.rebellion.org/docs/162843.pdf) <http://www.rebellion.org/docs/162844.pdf>

83. América Latina y el socialismo del siglo XXI. Invitando para no renunciar. AÑO 2010. Publicado el 15 de abril de 2010. <http://www.rebellion.org/docs/151177.pdf>

La primera parte de este libro se refiere a cómo ha cambiado la situación de América Latina después del triunfo de Hugo Chávez en las elecciones presidenciales de 1998: por qué se eligieron presidentes progresistas o de izquierda en la mayor parte de nuestros países, cómo ha ido cambiando la correlación de fuerzas con los Estados Unidos; las diversas clasificaciones que se han hecho de estos gobiernos, aunque la autora sostiene que más que una clasificación rígida habría que considerar cómo avanzan hacia un modelo de sociedad alternativo al capitalismo de acuerdo a cada situación particular, tomando en cuenta especialmente la correlación de fuerzas existente en cada uno de ellos. La segunda parte se refiere al socialismo del siglo XXI. La autora explica por qué se vuelve a hablar de socialismo cuando la palabra tiene para mucha gente un significado muy negativo, señala cómo el tipo transición que se está dando hoy en varios de nuestros países difiere mucho de la del siglo XX; analiza cuáles son los rasgos esenciales de este nuevo socialismo y qué se puede hacer para avanzar [desde el gobierno ganado a través de elecciones] hacia ese horizonte socialista. Finalmente termina analizando el instrumento político que se necesita para avanzar hacia esa meta. El libro ha sido publicado en español por El Viejo Topo en España; la Secretaría de La Paz en Guatemala; IPTK en Sucre, Bolivia; y en Caracas, Venezuela, dividido en tres libros de bolsillo, por XSTAK producciones. Ha sido traducido al inglés por Monthly Review, en su edición de verano julio-agosto 2010 y en francés por Les Éditions Utopia, París, nov. 2010. Se prepara una traducción al griego.

82. La descentralización: ¿fortalece o debilita el estado nacional? Marta Harnegger (coordinadora) (143 páginas). AÑO 2009. Publicado el 1 de marzo de 2010. <http://www.rebellion.org/docs/151177.pdf>

Este libro es una transcripción editada del taller sobre el tema realizado en el Centro Internacional Miranda del 23 y 24 septiembre 2008 y contiene un anexo sobre la experiencia de descentralización aplicada en Montevideo cuando el presidente uruguayo, Tabaré Vázquez, era intendente, extralido del libro de Marta Harnegger: Forjando la esperanza. En el taller participaron los siguientes ponentes: Richard Franke, profesor estadounidense que tiene varios escritos sobre la experiencia de descentralización en Kerala, India; Wilbert Rozas, coordinador nacional de la Red de Municipalidades Rurales del Perú y alcalde de la provincia de Anta (Cuzco), con experiencia práctica en municipios participativos; Walter Cortazzo, ex director del Departamento de Descentralización de la Intendencia Municipal de Montevideo, con experiencia en procesos de presupuestos participativos y descentralización, y Juan Valdés Paz, sociólogo y profesor universitario cubano que ha estado investigando en los últimos años acerca del sistema político en ese país. Entre los ponentes venezolanos, participaron: Eliás Santana, de la Escuela de Formación Ciudadana; Pedro Sasso, Director General de Investigación y Desarrollo Legislativo de la Asamblea Nacional; Argenis Loreto, alcalde del municipio Libertador, del estado Carabobo, y Johnny Murphy, economista. Además los asesores internacionales del CIM Marta Harnegger y Michael Lebowitz. [www.rebellion.org](http://www.rebellion.org)

81. Planificación y democracia económica de Pat Devine. resumido por Marta Harnegger y Cecilia Piñero (126 páginas). AÑO 2009. Publicado el 26 de febrero de 2010. <http://www.rebellion.org/docs/151177.pdf>

Este libro contiene una síntesis bastante amplia del libro de Devine. El autor critica el uso de la planificación autoritaria y del mercado en la construcción socialista, y propone un sistema de planificación democrática basada en lo que él llama "coordinación negociada". Su modelo es una de las pocas propuestas completas que se han hecho de cómo implementar en la práctica un sistema que permita coordinar las actividades económicas de forma democrática, y de manera que se alcance el balance idóneo entre centralización y descentralización de la toma de decisiones.

80. Estado Kerala, India, una experiencia de planificación participativa descentralizada (Richard Franke, M. Harnegger y otros) (100 páginas). AÑO 2009. Publicado el 25 de febrero de 2010. <http://www.rebellion.org/docs/151177.pdf>

Este libro consta de varios artículos: El primero de Andrés Sanz Mulas y Carmen Pineda Nebot, titulado "La Campaña del Pueblo: Planificación participativa descentralizada. La participación en el sector local de Kerala." El segundo de Richard W. Franke: "El experimento de descentralización democrática en Kerala." El tercero es una síntesis del libro de T.M. Thomas Isaac y Richard W. Franke, "Local Democracy and Development: The Kerala People's Campaign for Decentralized Planning" (Democracia local y desarrollo: La Campaña del Pueblo en Kerala para la planificación descentralizada) Left Words Books, Delhi, India, 2000, el cuarto es otro artículo de Richard W. Franke, "Kerala: Experiencias de Cooperativas." Además incluye un glosario con los términos indios más utilizados en el libro, y algunos anexos dando explicaciones sobre temas específicos.

79. De los conceptos comunales a las comunas, construyendo el socialismo del siglo XXI (163 páginas). AÑO 2009. Publicado el 22 de febrero de 2010. <http://www.rebellion.org/docs/151177.pdf>

Libro pedagógico que contiene temas sobre el socialismo del XXI, participación popular; consejos comunales: problemas y soluciones; cómo definir y avanzar hacia las comunas, ideas de cómo podría ser el gobierno de una comuna y los diagramas respectivos; y una discusión sobre el poder constituyente y el poder constituido.

78. Planificación participativa en comunidad (con Noel López) (82 páginas). AÑO 2009. Publicado el 19 de febrero de 2010. <http://www.rebellion.org/docs/151177.pdf>

Texto pedagógico que trata el tema de cómo realizar el proceso de planificación participativa en las comunidades partiendo, no de los problemas, sino de los deseos que sea su comunidad, es decir, de las aspiraciones que la gente tiene. Uno de sus aportes es insistir en jerarquizar aquellas aspiraciones que la comunidad puede resolver con sus propios recursos de modo de empezar a trabajar en ello, sin tener que esperar la ni intervención del estado, lo que ayuda a vencer la desmotivación y la apatía provocada por la inoperancia del estado. Otro de sus aportes es la insistencia en planificar hasta los más mínimos detalles, distribuyendo tareas y responsabilidades para que nada quede en el aire.

77. MASCPSP de Bolivia, instrumento político que surge de los movimientos sociales (traducido con la colaboración de Federico Fuentes) (214 páginas). AÑO 2008. Publicado el 14 de febrero de 2010. <http://www.rebellion.org/docs/151177.pdf>

Este libro se refiere a la organización política *sui generis* que surgió en Bolivia a partir de los movimientos campesinos indígenas. Entre los temas abordados están: cómo surge el MAS; cuál es su nexa con el resto de la izquierda; qué relación existe entre el instrumento político y los movimientos sociales; cómo se eligen los candidatos a cargos públicos y cómo rinden cuentas ante sus electores; cómo se financia la organización; cómo gobernar teniendo en cuenta a los movimientos sociales; qué papel juega Evo Morales en el MAS y en el proceso boliviano; son los principales errores y debilidades del MAS. Se trata de un libro testimonio donde se entrevista a dirigentes del MAS: Santos Ramírez, Lino Villica, Isabel Ortega, Leonilda Zurita, Antonio Peredo y personas que no son de ese partido como Ramiro Llanos, Rafael Puente y Alejandro Colanzi, diputado por la Unión Nacional. Publicado por CIM - Monte Ávila Editores, Venezuela, 2008 y por la Bancada de diputados MASCPSP, Consejo de Formación Política, La Paz, Bolivia.



76. Transformando poder a la gente. Municipio Torres, Lara, Venezuela (180 páginas). AÑO: 2008. Publicado el 13 de febrero de 2010. <http://www.rebelion.org/docs/97082.pdf>

El material reunido en este libro es el testimonio de una forma de gestión en el Municipio Torres del Estado Lara de Venezuela que apuesta al protagonismo de la gente. Lo primero que se hace es promover un proceso constituyente municipal para dotarse de una ordenanza macro que permita promover la máxima participación de la población entre otras iniciativas están: la municipalización de los más importantes servicios de su territorio, hasta entonces en manos privadas; la entrega del 100% de los recursos de inversión para obras a las comunidades a través de un proceso de presupuesto participativo; un fuerte impulso a la constitución de los consejos comunales y bancos comunales; esfuerzos en transformarlo en un municipio mucho más productivo que genere más empleo y mayores ingresos. Publicado por CIM - Monte Ávila Editores, Venezuela, 2008

74. Alfinado Manero. Ideas políticas para el debate actual (80 páginas). AÑO: 2008. Publicado el 7 de febrero de 2010. <http://www.rebelion.org/docs/97079.pdf>

(Selección de textos de Marta Harnecker).

Entre los temas abordados en esta selección de los escritos de este destacado dirigente político venezolano encontramos los siguientes: eficacia política y calidad revolucionaria, necesidad de una vanguardia; organización política como resultado del movimiento revolucionario; un partido en permanente formación y construido desde abajo, errores en las nuevas organizaciones políticas; democracia y lucha popular; desgaste generalizado y renovación de estructuras y estilos; el paternalismo de estado y el tema de la unidad. En imprenta, editora El perro y la rana, Venezuela.

75. El sistema político yugoslavo. Buscando un camino alternativo al sistema representativo burgués y al sistema estatista soviético (selección de textos) (120 páginas). AÑO: 2008. Publicado el 10 de febrero de 2010: <http://www.rebelion.org/docs/97079.pdf>

Consta de los siguientes trabajos: 1. Artículo introductorio de Marta Harnecker y Leonardo E. Salas para facilitar la comprensión de los textos seleccionados. 2. "El sistema político autogestionario socialista". Artículo de Edvard Kardelj, uno de los principales teóricos del modelo socialista autogestionario de Yugoslavia. 3. *El Sistema de Delegados* de Miodrag Zecovic, libro escrito en 1977, que expone ampliamente el funcionamiento y estado de desarrollo del sistema de delegados en Yugoslavia. 4. Artículo de Marta Harnecker, "Notas para un debate sobre el poder constituyente y poder constituido". Publicado por CIM, Venezuela, 2008

73. El P-MAS de Paraguay. Un instrumento político que nació del Estudiantado (realizado con Federico Fuentes) (200 páginas). AÑO: 2008. Publicado el 6 de febrero de 2010. <http://www.rebelion.org/docs/97076.pdf>

Es un libro testimonio sobre este partido paraguayo que nació por iniciativa de un grupo de estudiantes. Se decide estudiar este partido a pesar de ser una organización política muy pequeña por la peculiaridad de ser una iniciativa que parte de un grupo de estudiantes, que aunque comete errores que han sido comunes a muchas organizaciones de izquierda de nuestro continente, los supera creativamente adoptando iniciativas que pueden ser inspiradoras para quienes están en la búsqueda de un instrumento político capaz de hacer frente a los nuevos desafíos que hoy se nos plantean en nuestro continente. La información se recoge en una entrevista colectiva con Camilo Soares, María Rocio Casco, Ignacio González, dirigentes del P-MAS, y Marcello Lachi, director del Centro de Estudios Educación Popular "Germinial" de Paraguay. Publicado por Editorial Arandurá, Asunción, julio 2008 y CIM- Monte Ávila Editores, Venezuela (en vías de impresión), 2009

72. Gobiernos comunitarios. Transformando el estado desde abajo (180 páginas). AÑO: 2007. Publicado el 1 de febrero de 2010. <http://www.rebelion.org/docs/97077.pdf>

El material reunido en este libro es el testimonio vivo de un esfuerzo de transformación del estado en el del Municipio Libertador, Estado Carabobo de Venezuela; de acercamiento del gobierno a la población de modo de ir avanzando hacia el autogobierno de la gente. Se realizó a través de varias conversaciones con su alcalde Argenis Loreto y testimonio de responsables de gobiernos comunitarios y vecinos de varias zonas territoriales. Publicado por CIM - Monte Ávila Editores, Venezuela, 2007.

71. Reconstruyendo la izquierda (251 páginas). AÑO: 2006. Publicado el 29 de enero de 2010. <http://www.rebelion.org/docs/97078.pdf>

Este libro recoge reflexiones y secciones completas de varios trabajos de la autora publicados en español desde 1999 hasta mayo de 2006. Se inspira en gran medida en la propia práctica del movimiento revolucionario latinoamericano. Uno de los temas centrales que aborda es el del instrumento político que nos permita responder a los nuevos desafíos que nos plantea el mundo del Siglo XXI. Una herramienta que nos permita construir la fuerza social y política que haga posible los cambios sociales profundos por los que luchamos. Para conseguir este objetivo tenemos que superar las formas orgánicas del pasado, fruto de la copia acrítica del modelo bolchevique de partido, y abandonar la concepción teórica subyacente a ese modelo. Concepción ésta que no toma en cuenta una de las ideas centrales de Marx: la práctica social como la acción que permite que los hombres y las mujeres, al mismo tiempo que transforman las circunstancias que los rodean, se transforman a sí mismos, y con ello logra un desarrollo humano cada vez más pleno. 1ª edición El Viejo Topo-CIM, España, 2006; 2ª edición, Caracas, 2006; Siglo XXI, México, 2008.

70. Los desafíos de cognición (Café y Café) (88 páginas). AÑO: 2005. Publicado el 26 de enero de 2010. <http://www.rebelion.org/docs/97075.pdf>

Este texto da a conocer el proceso de cognición realizado en una de las empresas más estratégicas del Estado venezolano. La empresa eléctrica Cadafé y su sucursal Cadela en la región andina. Se trata de entrevistas realizadas a varios dirigentes sindicales y ejecutivos de estas empresas. Ha sido en Cadela/Mérida, donde el proceso ha avanzado más. Allí, gracias a la participación mancomunada de trabajadores, ejecutivos de la empresa y comunidad organizada, se ha logrado revertir la crítica situación que existía en la empresa. Ha mejorado el servicio, se ha incrementado la recaudación, se ha otorgado trabajo a un gran número de cooperativas. Los trabajadores eléctricos, antes respetados, hoy son respetados. Pero todavía hay grandes cuellos de botella. Estas trabas son analizadas crudamente por varios de los entrevistados. Este trabajo fue publicado en forma de folleto en la serie Biblioteca Popular Colección Testimonios N° 1, La Burbuja Editorial, Impreso en el Instituto Municipal de Publicaciones, Alcaldía de Caracas, abril 2005.

69. Presupuesto Participativo en Caracas. La experiencia del Gol (48 páginas). AÑO: 2005. Publicado el 23 de enero de 2010. <http://www.rebelion.org/docs/97074.pdf>

Experiencia sobre presupuesto participativo en la capital venezolana realizado por la Dirección de Ejecución de Obras de la Alcaldía del Municipio Libertador. Se trata de un intento de trasladar el "poder al pueblo", saliendo del encierro burocrático del edificio municipal y subiendo al barrio para construir allí un espacio donde trabajar juntos "gobierno y comunidad." Lo llamaron "gabinete", porque gabinete está relacionado con gobierno. Y de ahí pasaron a denominarlos Gol (Gabinete de Obra Local). Del diagnóstico y el presupuesto participativos pasaron a llevar adelante una política de entrega de las obras a ejecutar a cooperativas organizadas por los propios vecinos y actualmente están trabajando en la creación de un sistema de controloría social para velar por la correcta ejecución de las obras y evitar el desvío de recursos. Este trabajo fue publicado en forma de folleto en la serie Biblioteca Popular Colección Testimonios N° 1, La Burbuja Editorial, Impreso en el Instituto Municipal de Publicaciones, Alcaldía de Caracas, abril 2005.

68. Herramientas para la participación (hecho con Hanlon El trovador y Luis Bonilla) (154 páginas). AÑO: 2005. Publicado el 29 de enero de 2010. <http://www.rebelion.org/docs/97073.pdf>

Libro pedagógico sobre el tema de la participación ciudadana dirigido especialmente al público venezolano. Desarrolla el concepto de participación, los factores que la bloquean y cómo superarlos; el espacio ideal para la participación; el diagnóstico y el presupuesto participativo; la controloría social; el consejo local de planificación; el control de los anexos se encuentra: los fundamentos constitucionales de la participación; el método de diagnóstico participativo de Hanlon simplificado y el método de Invecor enriquecido. Publicado en Venezuela por Fondo Editorial Tropykos, 2005. En proceso de traducción al portugués.

67. Diseñando con los vecinos de la manzana (84 páginas). AÑO: 2005. Publicado el 17 de enero de 2010. <http://www.rebelion.org/docs/97072.pdf>

Experiencia de participación popular en la rehabilitación de una cuartería y diseño urbano en una manzana del centro histórico de la ciudad de Holguín, Cuba. Se anexa una interesante entrevista al arquitecto argentino Rodolfo Livingston sobre su método participativo de diseño de viviendas. Ediciones MEPLA, Cuba, 2005.

66. Venezuela: una revolución sui generis (281 páginas). AÑO: 2004. Publicado el 14 de enero de 2010. <http://www.rebelion.org/docs/97071.pdf>

Este libro reúne una serie de artículos de la autora sobre el proceso bolivariano en Venezuela. Se destacan especialmente: Venezuela: Una revolución sui generis, escrito en enero del 2003; y Venezuela Post referéndum: Los nuevos desafíos, de septiembre del 2004. Como Anexo se encuentra el artículo: Sobre la estrategia de la izquierda en América Latina, escrito en abril del 2004. Publicado en Venezuela por Consejo Nacional de la Cultura en 2004 y en México por Plaza y Valdez en 2005.

65. Pinceladas de la historia de Cuba: Tratamiento de 19 abuelos (180 páginas). AÑO: 2003. Publicado el 11 de enero de 2010. <http://www.rebelion.org/docs/97070.pdf>

Testimonio de un grupo de abuelos de Santa Fe, Consejo Popular de Ciudad de La Habana, que narran en breves historias cómo eran sus vidas antes de la revolución y cómo cambiaron ellas después. En la segunda parte hablan de la vida del círculo de abuelos en el que están integrados. Publicado en España: Universidad Politécnica de Valencia, Valencia, 1999 de acuerdo a la versión presentada al concurso Casa de las Américas en enero de 1997. Publicada en Cuba por Editorial de Ciencias Sociales en 2003 con una presentación de Miguel Urbano. Una versión preliminar más reducida con sólo 12 testimonios fue publicada en Cuba bajo el nombre de *Floreciendo en invierno*, Ediciones MEPLA, 1996.

64. Miltos Jans al Pueblo (117 páginas). AÑO: 2003. Publicado el 8 de enero de 2010. <http://www.rebelion.org/docs/97069.pdf>

Entrevista a nueve comandantes venezolanos que protagonizaron el retorno de Chávez a la Presidencia de la República, luego del fallido golpe del 11 de abril de 2002. Publicado en: Venezuela, Editores Vadell Hermanos, Caracas, 2003 y Ministerio de Comunicaciones, Caracas 2005; en España por El Viejo Topo, 2003.

63. Hugo Chavez. Un hombre, un pueblo (240 páginas). AÑO: 2002. Publicado el 5 de enero de 2010. <http://www.rebelion.org/docs/97068.pdf>

Entrevista de 15 horas al presidente venezolano Hugo Chávez, realizada durante varias sesiones de trabajo entre junio-julio del 2002, después del golpe de Estado del 11 de abril de 2002. Lo valioso de éste trabajo es la honestidad con la que Chávez se refiere a sí mismo y al proceso que encabeza, abordando temas históricos, señalando las dificultades que encuentra en el tránsito pacífico hacia una transformación profunda, el papel de los militares en la revolución, y su vivencia y reflexiones acerca del golpe militar de abril del 2002, entre otros temas. Publicado en: España, Editorial Gakoa, 2002; Venezuela, Editorial Asociación Civil Universitaria por la Equidad, 2002; 2ª ed. 2003 y editora Talleres Gráficos de Mérida, 2003; Cuba, Editorial de Ciencias Sociales, 2002; Colombia, Ediciones Desde Abajo, 2002; Italia, Edizioni Pettirosso, 2003. Publicado en inglés en 2005 por Monty Review Press bajo el título: *Understanding the venezuelan revolution. Hugo Chavez, conversation with Marta Harnecker*. Reeditado en India y Japón.

62. Sin Tierra. Construyendo Movimiento Social ( 251 páginas). AÑO: 2002. Publicado el 2 de enero de 2010. <http://www.rebelion.org/docs/97067.pdf>

Ensayo sobre el Movimiento de los Trabajadores Rurales Sin Tierra (MST) de Brasil, escrito a partir de innumerables entrevistas realizadas en campamentos y asentamientos del MST en diferentes lugares de Brasil. Está dividido en 5 capítulos: historia del MST; ocupación y campamentos; asentamientos y cooperativas; educación y organización. Publicado en: España, por Siglo XXI España, 1ª ed. 2002; en Brasil en inglés por Editora Expressão Popular, 2003; en francés por CETIM, Suiza, 2004; en Venezuela, 2005 por el Ministerio de Agricultura y tierra.

61. La izquierda después de Seattle (131 páginas). AÑO: 2001. Publicado el 30 de diciembre de 2009. <http://www.rebelion.org/docs/97066.pdf>

En la primera parte de éste libro se hace un estudio de 8 experiencias latinoamericanas de lucha contra el neoliberalismo: Chiapas, FMLN en El Salvador; el proceso revolucionario bolivariano en Venezuela; las guerrillas en Colombia; el movimiento indígena y el Pachakuti en Ecuador; el Partido de los Trabajadores de Brasil y el Movimiento de los Trabajadores Rurales Sin Tierra de ese país. En la segunda parte se desarrollan reflexiones acerca de la necesidad de articular la izquierda política y la izquierda social para conformar un gran frente antineoliberal. Terminado a fines del 2001. Se prepara su publicación en portugués de Brasil. Publicado en: España por Siglo XXI de España, 1ª ed. 2002; Chile por Ediciones SurDA, 2002; en Venezuela, bajo el título de *América Latina los desafíos de la izquierda*, por Instituto Municipal de Publicaciones de la Alcaldía de Caracas, 2002.

60. Buscando el camino (111 páginas). AÑO: 2000. Publicado el 27 de diciembre de 2009. <http://www.rebelion.org/docs/97065.pdf>

Método de trabajo comunitario llevado a cabo en la comunidad rural cubana de Guadalupe, provincia Ciego de Ávila. Se explica especialmente el método de diagnóstico participativo de Hanlon. Este método permite no sólo diagnosticar colectivamente los problemas sino que enseña a cómo priorizarlos de acuerdo a los recursos con que cuenta la propia comunidad para resolverlos. Publicado en Cuba, MEPLA, 2000.

59. Delgado poder en la gente: presupuesto participativo en Porto Alegre, Brasil (145 páginas). AÑO: 1999. Publicado el 24 de diciembre de 2009. <http://www.rebelion.org/docs/97064.pdf>

Sin pérdida de rigor científico, desarrollando una técnica para entrevistar poco común, Marta ilumina en este nuevo libro una experiencia política de significación relevante, no sólo para Brasil sino para la izquierda en general: el llamado Presupuesto Participativo, aplicado con éxito en la alcaldía de Porto Alegre. Publicado en: Cuba, MEPLA, 1999; en Venezuela, Monte Ávila, 2004.

58. La izquierda en el Umbral del Siglo XXI. Haciendo posible lo imposible (436 PÁGINAS). AÑO: 1999. Publicado el 21 de diciembre de 2009. <http://www.rebelion.org/docs/97063.pdf>

Marta Harnecker reivindica en *la izquierda en el umbral del siglo XXI. Haciendo posible lo imposible*, los papeles y las responsabilidades de la izquierda revolucionaria en esta nueva hora de América. Reconociendo que se viene de una derrota, ofrece luces de cómo encontrar y mantenerse en un camino revolucionario, con posibilidades de salir triunfante frente a la expansión neoliberal e imperialista de nuevo cuño. Aborda en su primera parte, en forma resumida, los más destacados acontecimientos que ocurren en América Latina desde el triunfo de la revolución cubana hasta fines del Siglo XX; en su segunda parte desarrolla los cambios ocurridos en el mundo desde ese momento hasta hoy: revolución tecnológica;



globalización; neoliberalismo y sus consecuencias para el movimiento popular y especialmente para la clase obrera; en la tercera se refiere a la situación de la izquierda frente a esta nueva situación mundial y a sus desafíos actuales. Publicado en: México, Siglo XXI Editores, 1999; España, Siglo XXI Editores, 1ª ed. 1999, 2ª ed. 2000 y 3ª ed. 2000; Cuba, Editorial de Ciencias Sociales, 2009; Portugal, Campo das Letras Editores, 2009; Brasil, Paz e Terra, 2000; Italia, Sperling and Küper Editori, 2001; Canadá (francés), Lantôt Éditeur, 2001; El Salvador, Instituto de Ciencias Políticas y Administrativas Farabundo Martí, 2001; en Venezuela por Editorial Tropykos, 2005.

57. Haciendo posible la esperanza: La izquierda en el Umbral del Siglo XXI (versión preliminar) (147 páginas). AÑO: 1998. Publicado el 18 de diciembre de 2009. <http://www.rebelion.org/docs/01161.pdf>

Versión preliminar mucho más reducida de la misma temática de la edición definitiva de 1999. Publicado en: Cuba, Mepla, 1998; Chile, Surda Ediciones, 1998; Colombia, Editorial Desde Abajo, 1998.

56. Construyendo casas y transformando al hombre (88 páginas). AÑO: 1997. Publicado el 15 de diciembre de 2009. <http://www.rebelion.org/docs/01164.pdf>

Estudio de una experiencia comunitaria de un barrio de Santa Clara, provincia de Villa Clara, Cuba. Publicado en Cuba, MEPLA[ACEI], 1996. Segunda edición MEPLA- Alternatives, junio 1997, con las palabras de Abel Prieto, miembro del Buró Político y presidente de la UNEAC, en la presentación de la primera edición de este libro el 3 de octubre de 1996, en Casa de las Américas.

55. Frepando el porvenir (brevedad y comunidad) (89 páginas). AÑO: 1997. Publicado el 12 de diciembre de 2009. <http://www.rebelion.org/docs/01163.pdf>

Experiencia del trabajo desempleado por un grupo de profesores del Consejo Popular "Hermanos Cruz", en Pinar del Río, donde escuela y comunidad se unen obteniendo magníficos resultados. Publicado en: Cuba, MEPLA[UNICEF], 1997. Segunda edición con correcciones y presentación de Ricardo Alarcón, presidente de la Asamblea Nacional del Poder Popular, MEPLA[Oxfam] Canadá, La Habana, marzo 2002.

54. Alcabala de Caracas: Desde se juega la esperanza (80 páginas). AÑO: 1995. Publicado el 9 de diciembre de 2009. <http://www.rebelion.org/docs/01160.pdf>

Testimonio de los participantes en la gestión de Aristóbulo Istúriz en la Alcaldía de Caracas. Venezuela, Fundarte, 1995. Colección: Haciendo camino al andar No.7.

53. La lucha de un pueblo en armas (126 páginas). AÑO: 1995. Publicado el 6 de diciembre de 2009. <http://www.rebelion.org/docs/01162.pdf>

Cronología analítica de los principales acontecimientos ocurridos durante los 3 años de gobierno de Salvador Allende en Chile. Publicado parcialmente en Chile en 1995 por la revista chilena Encuentro XXI N° 3, pp. 169-175; N° 4, pp. pp. 131-140 y N° 5, pp. 131-140.

52. Un pueblo que se constituye en gobierno (104 páginas). AÑO: 1995. Publicado el 3 de diciembre de 2009. <http://www.rebelion.org/docs/01165.pdf>

Estudio de la Intendencia de Montevideo del Frente Amplio de Uruguay. Colección: Haciendo camino al andar No.6. Publicado en Venezuela, MEPLA[Fundarte], 1995.

51. Forjando la esperanza (400 páginas). AÑO: 1995. Publicado el 30 de noviembre de 2009. <http://www.rebelion.org/docs/01167.pdf>

Historia del Frente Amplio de Uruguay, la experiencia unitaria más prolongada de la izquierda de América Latina. Fue elaborado a través de entrevistas y mesas redondas con algunas de las más representativas personalidades del Frente Amplio de Uruguay. Realizado en dos etapas bien diferenciadas: la primera [entre abril de 1990 y junio de 1991, con la colaboración de Isabel Rauber] se materializó en cuatro tomos publicados como separatas del periódico uruguayo: La República entre agosto y septiembre de 1991 bajo el título: Frente Amplio: Los desafíos de la izquierda legal. Esta parte en el libro que sufrió modificaciones y reordenamientos se titula Frente Amplio: Una izquierda que avanza. La segunda parte realizada en abril de 1994 y se refiere al aspecto más relevante del gobierno de Tabaré Vázquez, su esfuerzo por descentralizar la gestión de gobierno de tal forma que el vecino pase de ser un simple vecino contribuyente a ser un vecino gobernante y se titula Intendencia de Montevideo: Un pueblo que se constituye en gobierno. Publicado en: Chile, LOM Ediciones, 1995.

50. Haciendo camino al andar (108 páginas). AÑO: 1995. Publicado el 27 de noviembre de 2009. <http://www.rebelion.org/docs/01166.pdf>

Premio Nacional del Libro 2005 Venezuela, que recoge los testimonios de 8 gobiernos locales de participación popular: Cinco alcaldías gobernadas por el PT en Brasil: São Paulo, Porto Alegre, Vitoria, Santos y Diadema; Caracas y Caroní gobernados por La Causa R en Venezuela; y la Intendencia de Montevideo, gobernada por el Frente Amplio en Uruguay. Publicado en: Chile, LOM Ediciones, 1ª y 2ª ed. 1995 y en Brasil, Thesaurus, 1996; en Venezuela, Monte Ávila, 2005.

49. Memoria oral y Educación popular: reflexiones metodológicas (88 páginas). AÑO: 1994. Publicado el 24 de noviembre de 2009. <http://www.rebelion.org/docs/01168.pdf>

Este libro consta de 3 partes: Una entrevista realizada a Marta Harnecker sobre la forma en que ella trabaja sus libros [testimonio]; esquema para un análisis de coyuntura de Marta e Isabel Rauber y la ponencia de ésta última autora titulada: "Ciencias Sociales y Educación Popular: ideas para un diálogo de saberes"; Publicado en Colombia, CENDAL, 1996. En Rebelión se publica como libro la entrevista y como artículo el esquema de análisis de la coyuntura.

48. Retos de la mujer dirigente (18 páginas). AÑO: 1994. Publicado el 21 de noviembre de 2009. <http://www.rebelion.org/docs/01169.pdf>

Entrevista a la Comandante salvadoreña Rebeca, de las FPL Farabundo Martí. Publicado en Cuba, Ediciones MEPLA, 1994.

47. Gobernar tareas de todos (88 páginas). AÑO: 1994. Publicado el 18 de noviembre de 2009. <http://www.rebelion.org/docs/01171.pdf>

Estudio de la Alcaldía de Caroní de La Causa R, Venezuela. Publicado en: Cuba, Ediciones MEPLA, 1994; Colección: Haciendo camino al andar No.1. y en Venezuela, MEPLA[Fundarte], 1995.

46. El mundo era posible (284 páginas). AÑO: 1994. Publicado el 13 de noviembre de 2009. <http://www.rebelion.org/docs/01170.pdf>

Los orígenes del Partido de los Trabajadores de Brasil, narrados por sus protagonistas. Publicado en: Cuba, Editorial Cultura Popular, 1994; Chile, LOM Ediciones, 1ª ed. 1994 y 2ª ed. 1995; Brasil, Casa América Livre, 1994.

45. Tribunados por el aparato institucional (48 páginas). AÑO: 1993. Publicado el 12 de noviembre de 2009. <http://www.rebelion.org/docs/01173.pdf>

Estudio de la alcaldía petista de Vitoria. Publicado en: Cuba, Ediciones MEPLA, 1993; Colección: Haciendo camino al andar No.3. y en Venezuela, Fundarte, 1995.

44. De armonía y conflicto (16 páginas). AÑO: 1993. Publicado el 9 de noviembre de 2009. <http://www.rebelion.org/docs/01174.pdf>

Estudio de las alcaldías petistas de Santos y Diadema, Brasil, Publicado en: Cuba Ediciones MEPLA, 1993; Colección: Haciendo camino al andar No.1 y en Venezuela, Fundarte, 1994.

43. Aprendiendo a gobernar (88 páginas). AÑO: 1993. Publicado el 6 de noviembre de 2009. <http://www.rebelion.org/docs/01172.pdf>

Estudio de la alcaldía petista de Porto Alegre, Brasil. Publicado en: Cuba, Ediciones MEPLA, 1993; Colección: Haciendo camino al andar No.2. y en Venezuela, Fundarte, 1995.

42. Una alcaldía avencada (104 páginas). AÑO: 1993. Publicado el 3 de noviembre de 2009. <http://www.rebelion.org/docs/01175.pdf>

Estudio de la alcaldía petista de São Paulo: Publicado en: Cuba, Ediciones MEPLA, 1993; Colección: Haciendo camino al andar No.4. y en Venezuela, Fundarte, 1995. Se hizo por aparte la tercera parte del libro: Entrevista a Luiza Erundina.

41. Hasta el siglo XXI. La izquierda se renueva con Isabel Rauber (108 páginas). AÑO: 1991. Publicado el 31 de octubre de 2009. <http://www.rebelion.org/docs/01177.pdf>

Cuatro ensayos de Marta Harnecker: Sujeto político y sujeto social de la revolución; Momentos en la conformación de la vanguardia; Errores de la izquierda en los años 60[70 y su superación; y Ejes del debate actual de la izquierda. Un ensayo de Isabel Rauber: Crisis y desafíos de la izquierda. Contiene además un esquema de análisis de coyuntura de ambas autoras y dos textos extraídos de obras anteriores de Marta Harnecker: Los cristianos y la revolución y La cuestión étnico-cultural en América Latina. Publicado en Quito, Ecuador, CEESAL, 1991.

40. Frente Amplio: Los desafíos de una izquierda legal (106 páginas). AÑO: 1991. Publicado el 28 de octubre de 2009. <http://www.rebelion.org/docs/01176.pdf>

En colaboración con Isabel Rauber. Conversación con dirigentes del Frente Amplio de Uruguay sobre la historia del FA. Publicado en Uruguay, Editorial La República, en cuatro tomos, 1991.

39. Siete nuevos para tiempos nuevos (168 páginas). AÑO: 1991. Publicado el 25 de octubre de 2009. <http://www.rebelion.org/docs/01178.pdf>

Entrevistas a los cinco miembros de la Comandancia General del FMLN: Schafik Jorge Handal, Fermán Cienfuegos, Roberto Roca, Leonel González y Joaquín Villalobos sobre la situación de dicha organización, las etapas de la guerra, el concepto de vanguardia y el proyecto socialista. Publicado en Chile, Ediciones Biblioteca Popular, 1991.

38. Con la mirada en alto, historia de las FPL (144 páginas). AÑO: 1991. Publicado el 22 de octubre de 2009. <http://www.rebelion.org/docs/01179.pdf>

Historia de las Fuerzas Populares de Liberación Farabundo Martí a través de entrevistas a varios de sus máximos dirigentes. Publicado en: Chile, Ediciones Biblioteca Popular, 1991. Una edición en El Salvador.

37. El socialismo: Otra alternativa para América Latina? (106 páginas). AÑO: 1991. Publicado el 19 de octubre de 2009. <http://www.rebelion.org/docs/01180.pdf>

Entrevista a Schafik Jorge Handal, Secretario General del Partido Comunista Salvadoreño. Publicada en: Cuba, Colección Biblioteca Popular, enero 1991, en El Salvador, Editorial Alternativa, 1ª ed. 1991; Bolivia, Editorial Universidad Nacional Siglo XXI, 1992. En Rebelión en el Libro: Ideas nuevas para tiempos nuevos.

36. Vanguardia y crisis actual (139 páginas). AÑO: 1990. Publicado el 16 de octubre de 2009. <http://www.rebelion.org/docs/01186.pdf>

Reflexión acerca de la necesidad de una conducción política para que los estallidos revolucionarios no aborten. Comparación entre las tesis leninistas y las reflexiones y aportes de la práctica revolucionaria latinoamericana de los últimos años. Publicado en: Argentina, Ediciones de Gente Sur, 1990; Uruguay, TAE Editorial, 1990; Chile, Brecha, 1990; Nicaragua, Barricada, 1990. Con el título Izquierda y crisis actual: México, Siglo XXI Editores, 1990; Perú, Ediciones Amauta, 1990; Venezuela, Abre Brecha, 1990; Dinamarca, Solidaritet, 1992.

35. El Salvador: La guerra revolucionaria, un largo camino a la victoria (152 páginas). AÑO: 1989. Publicado el 13 de octubre de 2009. <http://www.rebelion.org/docs/01188.pdf>

Entrevista a Leonel González, de la Comandancia General del FMLN, sobre la guerra en ese país, 1989. Publicado en: Cuba, Biblioteca Popular, 1989; Panamá, Ediciones Momento Centroamericano CEASPA, 1989. Publicado parcialmente bajo el nombre ¿Qué pasa en El Salvador hoy?

34. Entrevista con la nueva izquierda (130 páginas). AÑO: 1989. Publicado el 10 de octubre de 2009. <http://www.rebelion.org/docs/01189.pdf>

Entrevista a Bernardo Jaramillo, de la Unión Patriótica, y Nelson Berrios, de A Luchar, sobre los desafíos que enfrentan los cuadros públicos en un país en que existe una guerra de guerrillas. Publicado en: Managua, México, Lima, Centro de Documentación y Ediciones Latinoamericanas, 1989. Se editaron en Cuba previamente como entrevistas separadas ese mismo año dos folletos de MEPLA Biblioteca Popular: Colombia: Hacia una convergencia democrático-popular (Entrevista a Bernardo Jaramillo) y No suplantar a las masas (Entrevista con Nelson Berrios); En Argentina se publica nuevamente la primera con el título La experiencia Colombiana, entrevista a Bernardo Jaramillo, Editorial Directa, 1989.

33. Che: vigencia y conmemoración (104 páginas). AÑO: 1989. Publicado el 7 de octubre de 2009. <http://www.rebelion.org/docs/01184.pdf>

Este libro reúne tres trabajos, realizados entre 1987 y 1988: Vanguardia, unidad y alianzas, síntesis de uno de los temas del seminario: Crisis y alternativas revolucionarias en América, realizado en Managua y en el cual participaron reconocidos intelectuales y dirigentes revolucionarios de América Latina; Che: consecuencia de un pensamiento, producto de una entrevista del periodista español Iosu Perales a Marta Harnecker; Che: vigencia y convocatoria, charla dada por la autora en la provincia Argentina de Rosario, con motivo del sesenta aniversario del natalicio de Ernesto Che Guevara. Publicado en: Argentina como cuaderno 1989; El Salvador, Editorial Sistema Venceremos 1ª ed.1989.

32. Colombia: Combinación de todas las formas de lucha (80 páginas). AÑO: 1988. Publicado el 4 de octubre de 2009. <http://www.rebelion.org/docs/01185.pdf>





Entrevista a Gilberto Vieira, secretario general del Partido Comunista Colombiano sobre el origen de las guerrillas en ese país y la relación del PC de Colombia con las FARC. Publicado en: Cuba, Biblioteca Popular, octubre 1988; Nicaragua, Quimera Ediciones, 1988; Colombia, Ediciones Sudamérica, 1989; México, Universidad obrera de México, 1989.

31. Colombia: Un país que multiplica (89 páginas). AÑO: 1988. Publicado el 1 de octubre de 2009. <http://www.rebelion.org/ver/95152.pdf>

Entrevista a dirigentes máximos de la Unión Camilista Ejército de Liberación Nacional sobre la historia del ELN, y una reflexión sobre la situación de las guerrillas en ese momento (1988). Publicado en: Cuba, Biblioteca Popular, septiembre 1988; Nicaragua, México y Perú Centro de Documentación y Ediciones Latinoamericanas, 1988; Ecuador, Quimera Ediciones, 1988.

30. José Antonio Echeverri: momento estudiantil en la revolución cubana (97 páginas). AÑO: 1988. Publicado el 28 de septiembre de 2009. <http://www.rebelion.org/ver/95151.pdf>

Estudio del movimiento estudiantil cubano entre el 10 de marzo de 1952 y el 13 de marzo de 1957. Publicado en: Argentina, Ediciones Dialéctica, 1988.

29. El Salvador: Partido Comunista y guerra revolucionaria (110 páginas). AÑO: 1988. Publicado el 25 de septiembre de 2009. <http://www.rebelion.org/ver/95150.pdf>

Entrevista a Schafik Jorge Handal, Secretario General del Partido Comunista Salvadoreño sobre el viraje estratégico del PC de la lucha legal a la lucha armada. Publicado en: Cuba, Biblioteca Popular, 1988; Argentina, Ediciones Dialéctica, 1988.

28. Perestroika: la revolución de las esperanzas (152 páginas). AÑO: 1987. Publicado el 22 de septiembre de 2009. <http://www.rebelion.org/ver/95149.pdf>

Entrevista a Kiva Maidanik, investigador soviético, sobre dicho proceso. Publicado en: Nicaragua, Editorial Vanguardia 1ª ed. 1987; Honduras, Ediciones Bandera Roja, PCH, 1987; Venezuela, Vadell Hermanos Editores, 1988; Chile, Editorial Terranova, 1988; España, Editorial Txalaparta-Gebara, 1988; El Salvador, Ediciones Sistema Radio Venceremos, 1988; Ecuador, Editorial La Quimera, 1988. México, Editorial Nuestro Tiempo 1988.

27. Derrapaje, aliados, frente político (81 páginas). AÑO: 1987. Publicado el 13 de septiembre de 2009. <http://www.rebelion.org/ver/95148.pdf>

Revisión de estos temas en Lenin y su aplicación en las revoluciones de Cuba y Nicaragua. Capítulos sobre el papel de los cristianos, los indígenas, los estudiantes y los movimientos barriales en la revolución. Publicado en: Argentina, Ediciones Antarca, 1987; El Salvador, Ediciones Sistema Radio Venceremos, 1987; Nicaragua, Editorial Vanguardia, 1987. El mismo libro fue publicado bajo el título: Estudiantes, cristianos e indígenas en la revolución. Publicado en: México, Siglo XXI Editores, 1987 y bajo el título: Indígenas, cristianos y estudiantes en la revolución, Perú, Taller Popular, 1987.

26. Los campesinos y la revolución sandinista (63 páginas). AÑO: 1986. Publicado el 16 de septiembre de 2009. <http://www.rebelion.org/ver/95147.pdf>

Entrevista a Luis Carrión, miembro de la Dirección Nacional del FSLN, 1ª ed. 1986. Publicado e Argentina, Ediciones Al Frente, 1987. Ediciones en siete países de América Latina, España y Estados Unidos.

25. Nicaragua: El papel de la vanguardia (118 páginas). AÑO: 1986. Publicado el 13 de septiembre de 2009. <http://www.rebelion.org/ver/95146.pdf>

Entrevista a Jaime Wheelock, miembro de la Dirección Nacional del FSLN, sobre la historia del FSLN. Publicado en: Argentina, Editorial Contrapunto 1ª ed. 1986. Este libro salió publicado con el título Vanguardia y revolución en las sociedades periféricas, México, Siglo XXI Editores, 1ª y 2ª ed. 1986.

24. ¿Cuál es la Sociedad? (112 páginas). AÑO: 1986. Publicado el 10 de septiembre de 2009. <http://www.rebelion.org/ver/95145.pdf>

Libro de iniciación al marxismo para trabajadores y estudiantes sin cultura académica, con una metodología diferente, que busca la participación activa del lector. Reúne los cuadernos de Educación Popular 1, 6 y 7 (ver más abajo), más otros temas. Aborda en forma más popular el contenido de Los conceptos elementales del materialismo histórico. Publicado en: República Dominicana, Editora Taller, Colección ABC de Ediciones de Educación Marxista, 1986; México, Nuestro Tiempo, 1ª y 3ª ed. 1986; Nicaragua, Editorial Vanguardia, 1986; El Salvador, Ediciones Sistema Radio Venceremos, 1987; Argentina, Colección ABC de la Editorial Antarca, 1987; Brasil bajo el nombre de Para comprender a sociedade, Editora Brasiliense, 1990.

23. Estrategia y táctica (131 páginas). AÑO: 1985. Publicado el 7 de septiembre de 2009. <http://www.rebelion.org/ver/95144.pdf>

Análisis sobre estos conceptos en las Obras Completas de Lenin. Publicado en: Argentina, Editorial Antarca, 1ª ed. 1986, 2ª ed. 1987; Rep. Dominicana, Taller Popular, 1985; El Salvador, Ediciones Sistema Radio Venceremos, 1986; México, Editorial Nuestro Tiempo, 1988; Brasil, Centro de Educación Popular Do Instituto Sedes Sapientiae, 1989.

22. Reflexiones acerca del problema de la transición al socialismo (131 páginas). AÑO: 1985. Publicado el 4 de septiembre de 2009. <http://www.rebelion.org/ver/95143.pdf>

En la primera parte desarrolla el pensamiento de Lenin acerca de la transición al socialismo; se detiene especialmente en el viraje estratégico de 1921 y trata el tema de la revolución en un solo país. En la segunda parte reproduce íntegramente el Capítulo IX: La transición al socialismo, capítulo inédito agregado a la edición de 1985 de Los conceptos elementales del materialismo histórico (Ver más abajo). Publicado en: República Dominicana, Editora Alfa y Omega, 1985; Argentina, Editorial Contrapunto, 1985; Nicaragua, Editorial Nueva Nicaragua, 1986.

21. La deuda externa (207 páginas). AÑO: 1985. Publicado el 1 de septiembre de 2009. <http://www.rebelion.org/ver/95142.pdf>

sept. 1985. Publicado en: Cuba, 1, 3/4. Selección de textos de Fidel Castro, feb. ed. Oficina de Publicaciones del Consejo de Estado, 1985; Venezuela, Editorial Pomaire, 1986; Brasil, L&PM Editores, 1986.

20. Fidel: La estrategia política de la victoria (108 páginas). AÑO: 1985. Publicado el 29 de agosto de 2009. <http://www.rebelion.org/ver/95141.pdf>

Ensayo sobre el papel que Fidel otorga al trabajo político y a la política, en general, en su estrategia de lucha contra Batista. Muestra el valor que este otorga a la propaganda en la concientización del pueblo; su gran flexibilidad táctica sin abandonar los principios, la importancia que otorga a la unidad de las fuerzas revolucionarias, entre otras cosas. Bajo el título: La estrategia política de Fidel: Del Moncada a la victoria, fue publicado en varios países de América Latina en 1985. En el año 2001 se publica en Cuba con una nueva introducción, presentación de Miguel Urbano y un Anexo: El partido único en Cuba y la cuestión de la soberanía nacional. Impreso en: República Dominicana, CEDICITE 1ª ed. 1985; Perú, Causachún, 1985, y Horizonte, 1985; El Salvador, Taller Popular FMLN, 1985, Bolivia, MIR-Bolivia Libre, 1986 y la Editorial Panamericana, 1985; Argentina, Editorial Contrapunto, 1985; Panamá, Ediciones Bayano, 1986, Perú, Instituto de Investigaciones Cambio y Desarrollo, 1986; Chile, Ediciones Instituto de Ciencias Alejandro Lipschutz, 1986; Uruguay, Editorial Compañero, 1986; México, Nuestro Tiempo, 1986; Venezuela, Ediciones Centauro, 1986; Nueva York, London, Sydney Editorial Pathfinder Press, 1987; Brasil, Editora Expressão Popular, 2000; en Cuba bajo el título: Fidel: La estrategia política de la victoria, Editorial de Ciencias Sociales, 2001.

19. La revolución social: Lenin y América Latina (207 páginas). AÑO: 1985. Publicado el 26 de agosto de 2009. <http://www.rebelion.org/ver/95140.pdf>

Desarrollo de los conceptos de revolución social, condiciones de la revolución; situación revolucionaria; programa y objetivos de la revolución; defensa y carácter de la revolución; la revolución en el contexto mundial en Lenin y su aplicación a la revolución cubana y a la revolución sandinista. Publicado en: México, España, Siglo XXI Editores, 1985; República Dominicana, Editora Alfa y Omega, 1985; Nicaragua, Editorial Nueva Nicaragua, 1986; Argentina, Editorial Contrapunto, 1986; Brasil, Global Editora, 1987.

18. Nicaragua: El gran desafío (123 páginas). AÑO: 1985. Publicado el 23 de agosto de 2009. <http://www.rebelion.org/ver/95139.pdf>

Entrevista a Jaime Wheelock, miembro de la Dirección Nacional del FSLN, sobre la revolución sandinista. Publicado en: Nicaragua, 1ª ed. Editorial Nueva Nicaragua, 1983; México, Editorial Katún, 1ª y 2ª ed. 1984; tres ediciones en inglés y una en alemán.

17. Puntos en Armas (128 páginas). AÑO: 1985. Publicado el 20 de agosto de 2009. <http://www.rebelion.org/ver/95138.pdf>

Entrevistas a los principales comandantes guerrilleros de Nicaragua, El Salvador, Guatemala. Publicado en: México, Universidad Autónoma de Guerrero, 1ª ed. 1983; y Ediciones Era, 1984; Nicaragua, Editorial Nueva Nicaragua, 1985.

16. Cuba ¿dictadura o democracia? (Versión ampliada) (300 páginas). AÑO: 1979. Publicado el 11 de agosto de 2009. <http://www.rebelion.org/ver/95137.pdf>

Versión ampliada en 1979 del libro sobre el proceso de participación popular en Cuba a través del testimonio de sus protagonistas. Cubre la experiencia del Poder Popular desde el plan piloto en Matanzas que se inicia en 1974 hasta 1978, dos años después de que dicha experiencia se generalizara a todo el país. Publicado en: México, España, Argentina, Siglo XXI Editores, 1ª ed. 1975; 5ª ed. corregida y ampliada con un epílogo, 1977; 8ª ed. ampliada nuevamente, 1979; Portugal, Iniciativas Editoriais, 1976; Brasil, Global Editora, 1976 (de acuerdo a 1ª ed. en español); Francia, François Maspero, 1976 (de acuerdo a 1ª ed. en español); Estados Unidos, Lawrence Hill, 1979 (de acuerdo a la edición española ampliada por segunda vez); aparece en Cuba con el nombre de: Cuba: Los protagonistas de un nuevo poder, Editorial de Ciencias Sociales, 1ª ed. 1979 de acuerdo a la versión ampliada por segunda vez.

15. Sobre las dificultades objetivas de la revolución: ¿La que el pueblo debe saber (108 páginas). AÑO: 1979. Publicado el 14 de agosto de 2009. <http://www.rebelion.org/ver/95136.pdf>

Entrevista a Humberto Pérez, presidente de la Junta Central de Planificación (Juceplan), sobre los problemas de la economía cubana y sus repercusiones en el pueblo. Publicado en Cuba, Editora Política, 1979.

14. Estrategia y táctica (71 páginas). AÑO: 1975. Publicado el 11 de agosto de 2009. <http://www.rebelion.org/ver/95135.pdf>

Cuaderno Nº 11 de la segunda serie de Cuadernos de Educación Popular: ¿Cómo luchar por el socialismo?, realizado por Marta Harnecker con la colaboración de Gabriela Uribe, durante el gobierno de la Unidad Popular en Chile. Publicado en: Chile, Editora Nacional Quimantú, 1973; España, Ediciones De La Torre, sin fecha; Argentina, Centro de Estudios Políticos, 1973 y en diversos otros países.

13. Dirigentes y masas (81 páginas). AÑO: 1973. Publicado el 8 de agosto de 2009. <http://www.rebelion.org/ver/95134.pdf>

Cuaderno Nº 10 de la segunda serie de Cuadernos de Educación Popular: ¿Cómo luchar por el socialismo?, realizado por Marta Harnecker con la colaboración de Gabriela Uribe, durante el gobierno de la Unidad Popular en Chile. Publicado en: Chile, Editora Nacional Quimantú, 1973; España, Ediciones De La Torre, sin fecha; Argentina, Centro de Estudios Políticos, 1973 y en diversos otros países.

12. Alianzas y frente político (84 páginas). AÑO: 1973. Publicado el 5 de agosto de 2009. <http://www.rebelion.org/ver/95133.pdf>

Cuaderno Nº 12 de la segunda serie de Cuadernos de Educación Popular: ¿Cómo luchar por el socialismo?, realizado por Marta Harnecker con la colaboración de Gabriela Uribe, durante el gobierno de la Unidad Popular en Chile. Publicado en: Chile, Editora Nacional Quimantú, 1973; España, Ediciones De La Torre, sin fecha; Argentina, Centro de Estudios Políticos, 1973 y en diversos otros países. Traducciones al italiano y al portugués.

11. Socialismo y Comunismo (84 páginas). AÑO: 1972. Publicado el 2 de agosto de 2009. <http://www.rebelion.org/ver/95132.pdf>

Cuadernos Nº 7 de la serie: Cuadernos de Educación Popular: ¿Qué es el socialismo? publicados en Chile durante el gobierno de la Unidad Popular y reproducidos en distintos países e idiomas. Escrito por Marta Harnecker con la colaboración de Gabriela Uribe. Debido a que no se respetó en varios países el texto original y los ejemplos que ilustraban su contenido, la autora decidió hacer una edición revisada y universalizada publicada en España por Akal en 1979 como cuaderno Nº 4. Existen ediciones en portugués, francés, italiano y holandés: Chile, Editora Nacional Quimantú, 1ª ed. 1972; España, PSOE, 1972; Ediciones de La Torre, sin fecha; Akal Editor, Nº 4, 1979; Venezuela, Editorial Primero de Mayo, 1972; México, Universidad Autónoma de Puebla, 1972, Universidad Autónoma de Sinaloa, 1978; Argentina, Editorial 22 de Agosto, 1986; Global Editora Brasil, 1980.

10. Monopolios y minería (111 páginas). AÑO: 1972. Publicado el 30 de julio de 2009. <http://www.rebelion.org/ver/95131.pdf>

Cuaderno Nº 3 de la serie: Cuadernos de Educación Popular: ¿Qué es el socialismo? publicados en Chile durante el gobierno de la Unidad Popular y reproducidos en distintos países e idiomas. Escrito por Marta Harnecker con la colaboración de Gabriela Uribe. Debido a que no se respetó en varios países el texto original y los ejemplos que ilustraban su contenido, la autora decidió hacer una edición revisada y universalizada publicada en España por Akal en 1979. Existen ediciones en portugués, francés, italiano y holandés: Chile, Editora Nacional Quimantú, 1ª ed. 1972; España, PSOE, 1972; Ediciones de La Torre, sin fecha; Akal Editor, Nº 3, 1979; Venezuela, Editorial Primero de Mayo, 1972; México, Universidad Autónoma de Puebla, 1972, Universidad Autónoma de Sinaloa, 1978; Argentina, Editorial 22 de Agosto, 1986; Global Editora Brasil, 1980.

9. Imperialismo y dependencia (72 páginas). AÑO: 1972. Publicado el 27 de julio de 2009. <http://www.rebelion.org/ver/95130.pdf>

Cuadernos Nº 5 de la serie: Cuadernos de Educación Popular: ¿Qué es el socialismo? publicados en Chile durante el gobierno de la Unidad Popular y reproducidos en distintos países e idiomas. Escrito por Marta Harnecker con la colaboración de Gabriela Uribe. Debido a que no se respetó en varios países el texto original y los ejemplos que ilustraban su contenido, la autora decidió hacer una edición revisada y universalizada publicada en España por Akal en 1979. Existen ediciones en portugués, francés, italiano y holandés: Chile, Editora Nacional Quimantú, 1ª ed. 2ª ed. 1972; España, PSOE, 1972; Ediciones de La Torre, sin fecha; Akal Editor, Nº 5, 1979; Venezuela, Editorial Primero de Mayo, 1972; México, Universidad Autónoma



de Puebla, 1972, Universidad Autónoma de Sinaloa, 1978; Argentina, Editorial 22 de Agosto, 1986; Global Editora Brasil, 1980.

06. El partido: vanguardia del proletariado (82 páginas). AÑO: 1972. Publicado el 24 de julio de 2009. <http://www.rebelion.org/curso/06147.pdf>

Cuaderno Nº 8 de la segunda serie de Cuadernos de Educación Popular: ¿Cómo luchar por el socialismo?, realizado por Marta Harnecker con la colaboración de Gabriela Uribe, durante el gobierno de la Unidad Popular en Chile. No ha sido revisado desde entonces por la autora, quien lo considera en varios aspectos superado después de sus últimos trabajos sobre estos temas. Publicado en: Chile, Editora Nacional Quimantú, 1972; España, Ediciones De La Torre, sin fecha; Argentina, Centro de Estudios Políticos, 1973 y en diversos otros países.

07. El partido: su organización (71 páginas). AÑO: 1972. Publicado el 21 de julio de 2009. <http://www.rebelion.org/curso/07136.pdf>

Cuaderno Nº 9 de la segunda serie de Cuadernos de Educación Popular: ¿Cómo luchar por el socialismo?, realizado por Marta Harnecker con la colaboración de Gabriela Uribe, durante el gobierno de la Unidad Popular en Chile. No ha sido revisado desde entonces por la autora, quien lo considera en varios aspectos superado después de sus últimos trabajos sobre estos temas. Publicado en: Chile, Editora Nacional Quimantú, 1972; España, Ediciones De La Torre, sin fecha; Argentina, Centro de Estudios Políticos, 1973 y en diversos otros países.

08. Capitalismo y Socialismo (13 páginas). AÑO: 1972. Publicado el 18 de julio de 2009. <http://www.rebelion.org/curso/08145.pdf>

Cuadernos Nº 6 de la serie: Cuadernos de Educación Popular: ¿Qué es el socialismo? publicados en Chile durante el gobierno de la Unidad Popular y reproducidos en distintos países e idiomas. Escrito por Marta Harnecker con la colaboración de Gabriela Uribe. Debido a que no se respetó en varios países el texto original y los ejemplos que ilustraban su contenido, la autora decidió hacer una edición revisada y universalizada publicada en España por Akal en 1979. Existen ediciones en portugués, francés, italiano y holandés: Chile, Editora Nacional Quimantú, 1ª ed. 1972; España, PSOE, 1972; Ediciones de La Torre, sin fecha; Akal Editor, Nº 3, 1979; Venezuela, Editorial Primero de Mayo, 1972; México, Universidad Autónoma de Puebla, 1972, Universidad Autónoma de Sinaloa, 1978; Argentina, Editorial 22 de Agosto, 1986; Global Editora Brasil, 1980.

09. Clases sociales y lucha de clases (87 páginas). AÑO: 1971. Publicado el 15 de julio de 2009. <http://www.rebelion.org/curso/09145.pdf>

Cuadernos Nº 4 de la serie: Cuadernos de Educación Popular: ¿Qué es el socialismo? publicados en Chile durante el gobierno de la Unidad Popular y reproducidos en distintos países e idiomas. Escrito por Marta Harnecker con la colaboración de Gabriela Uribe. Debido a que no se respetó en varios países el texto original y los ejemplos que ilustraban su contenido, la autora decidió hacer una edición revisada y universalizada publicada en España por Akal en 1979 donde se juntaron dos cuadernos: Clases Sociales I y Clases Sociales II. Existen ediciones en portugués, francés, italiano y holandés: Chile, Editora Nacional Quimantú, 1ª ed. 1972; 2ª ed. 3ª ed. y 4ª ed. 1972; España, PSOE, 1972; Ediciones de La Torre, sin fecha; Akal Editor, Nº 5, 1979; Venezuela, Editorial Primero de Mayo, 1972; México, Universidad Autónoma de Puebla, 1972, Universidad Autónoma de Sinaloa, 1978; Argentina, Editorial 22 de Agosto, 1986; Global Editora Brasil, 1980.

04. Explicación capitales (18 páginas). AÑO: 1971. Publicado el 12 de julio de 2009. <http://www.rebelion.org/curso/04145.pdf>

Cuaderno Nº 2 de la serie: Cuadernos de Educación Popular: ¿Qué es el socialismo? publicados en Chile durante el gobierno de la Unidad Popular y reproducidos en distintos países e idiomas. Escrito por Marta Harnecker con la colaboración de Gabriela Uribe. Debido a que no se respetó en varios países el texto original y los ejemplos que ilustraban su contenido, la autora decidió hacer una edición revisada y universalizada publicada en España por Akal en 1979. Existen ediciones en portugués, francés, italiano y holandés: Chile, Editora Nacional Quimantú, 1ª ed. 1971; 2ª ed. 3ª ed. y 4ª ed. 1972; España, PSOE, 1972; Ediciones de La Torre, sin fecha; Akal Editor, 1979; Venezuela, Editorial Primero de Mayo, 1972; México, Universidad Autónoma de Puebla, 1972, Universidad Autónoma de Sinaloa, 1978; Argentina, Editorial 22 de Agosto, 1986; Global Editora Brasil, 1980.

03. El capital: conceptos fundamentales (224 páginas). AÑO: 1971. Publicado el 9 de julio de 2009. <http://www.rebelion.org/curso/03145.pdf>

Definición de los conceptos de modo de producción, formación social y breve desarrollo del materialismo histórico como teoría científica; plan de lectura, esquemas y bibliografía que ayudan a una lectura de *El capital* de Marx. Se agrega como anexo un texto muy claro sobre los conceptos fundamentales del capital del *Manual de Economía Política* de Lapidus y Ostrovitianov, URSS, 1929. Publicado en: México, Siglo XXI Editores, 1ª ed. 1971 (16 ed. hasta 2001); Chile, Editorial Universitaria, 1972; Portugal, Editorial Iniciativas, 1974; Brasil, Global Editora, 1976.

02. Explotados y explotadores (14 páginas). AÑO: 1971. Publicado el 6 de julio de 2009. <http://www.rebelion.org/curso/02145.pdf>

Cuaderno Nº 1 de la serie: Cuadernos de Educación Popular: ¿Qué es el socialismo? publicados en Chile durante el gobierno de la Unidad Popular y reproducidos en distintos países e idiomas. Escrito por Marta Harnecker con la colaboración de Gabriela Uribe. Debido a que no se respetó en varios países el texto original y los ejemplos que ilustraban su contenido, la autora decidió hacer una edición revisada y universalizada publicada en España, por Akal en 1979. Existen ediciones en portugués, francés, italiano y holandés: Chile, Editora Nacional Quimantú, 1ª ed. 1971; 2ª ed. 3ª ed. y 4ª ed. 1972; España, PSOE, 1972; Ediciones de La Torre, sin fecha; Akal Editor, 1979; Venezuela, Editorial Primero de Mayo, 1972; México, Universidad Autónoma de Puebla, 1972, Universidad Autónoma de Sinaloa, 1978; Argentina, Editorial 22 de Agosto, 1986; Global Editora Brasil, 1980.

01. Los conceptos elementales del materialismo histórico (versión corregida y ampliada en 1983) (142 páginas). AÑO: 1969. Publicado el 3 de julio de 2009. <http://www.rebelion.org/curso/01145.pdf>

Texto que busca introducir al lector en los principales conceptos de la teoría marxista de la historia o materialismo histórico. Publicado en: México, España, Argentina, Siglo XXI Editores, 1ª ed. 1969; 6ª ed. revisada y ampliada 1971; 51ª ed. nuevamente aumentada y revisada en 1985. Se agrega un nuevo capítulo acerca de la transición al socialismo. Hasta mayo 2009 existen 66 ediciones. Publicado también en: Nicaragua, Editorial Vanguardia, 1987; Perú, Imprenta Tipo Offset, ed. pirata, 1971; Bélgica, Contradictions, 1ª ed. 1974; 2ª coedición Contradictions/L'Harmattan, 1992 basada en la 51ª ed. corregida y ampliada nuevamente; Australia, Universidad de Sydney, 1974 (de acuerdo a 6ª ed. corregida y ampliada en 1971); Brasil, Global Editora, 1ª ed. 1981, 2ª ed. 1983; Portugal, Presença, 1975; Grecia, 1999, estas últimas son traducciones de la 6ª edición de 1971.

## Audiovisuales pedagógicos DE MARTA HARNECKER material audiovisual para estudio individual o en grupo sin necesidad de profesor disponible en web: <http://videosomepla.wordpress.com/> Metodología

Para realizar este curso sólo se necesita un televisor y un proyector de DVD o simplemente una computadora con audio suficientemente alto.

El material filmado, generalmente de más de una hora, y muchas veces de dos a cuatro horas, está estructurado en bloques de aproximadamente 10 minutos cada uno. Cada bloque va seguido de unas tres o cuatro preguntas acerca del tema desarrollado en dicho bloque.

En el caso de trabajar el material en forma colectiva se sugiere como metodología de trabajo:

Ver en plenaria los bloques siguiendo el orden indicado.

Leer las preguntas en voz alta por el conductor del curso. Para hacer esto detener la proyección en cada pantalla hasta que sean leídas las preguntas de dicha pantalla.

Si el colectivo que sigue el curso es de más de diez personas se recomienda que, luego de ver el bloque correspondiente en plenaria se divida en grupos de trabajo de no más de diez personas cada uno. El ideal es realizarlo en una escuela o instituto donde se pueda disponer de un aula o local para cada grupo. En caso de no contar con varios espacios, se aconseja hacer grupos más pequeños de alrededor de 5 personas, para que [en un mismo local] se pueda realizar el debate en voz más baja y no perjudique a los otros grupos que están trabajando en el mismo espacio.

Se debe reproducir previamente las preguntas en un suficiente número de copias como para que cada grupo cuente con una copia y no dependa de la proyección en pantalla.

Estos grupos deben sesionar entre 45 minutos y una hora.

Deben iniciar la sesión de trabajo destinando un tiempo a la presentación de cada uno de los presentes.

Una vez hecho esto, se debe elegir un moderador y una persona que recoja las dudas.

La función del moderador o moderadora es:

- leer el conjunto de preguntas
- orientar el debate sin forzar a que los miembros del grupo intervengan.
- evitar que las personas se desvíen de los temas contenidos en las preguntas
- llamar la atención a quienes intervengan en forma excesivamente prolongada.
- procurar que quienes están más preparados intervengan luego que lo han hechos los demás.



□ procurar que las reflexiones o respuestas se ilustren con ejemplos del propio país del participante.

□ detener la discusión cinco minutos antes del fin del tiempo de debate para que la persona destinada a recoger las dudas pueda presentar al grupo el listado de dudas. El grupo debe aprobar ese listado y/o agregar nuevas dudas.

Algunas dudas podrán ser resueltas en el propio grupo, las que quedan deben registrarse en un papel o libreta. Seguramente varias de éstas serán resueltas a medida que el curso se desarrolle y, por lo tanto, deberán ir siendo eliminadas de la lista. Por otra parte, de la discusión pueden surgir temas sobre los cuales el grupo quisiera poder tener más información que

Una vez terminado el curso debe llamarse a un profesor o a persona conocedora de la materia abordada para que responda las dudas.

Si el curso es realizado simultáneamente por varios colectivos de una misma localidad, estos colectivos deberían juntarse en una sola gran plenaria para aprovechar en conjunto la presencia del profesor o persona más preparada en la materia para responderle las dudas. Se recomienda organizar las dudas de los diferentes grupos y colectivos en una sola lista y enviársela previamente para que la persona indicada pueda prepararse para resolverlas.

La experiencia nos ha enseñado que se debe evitar estudiar dos bloques seguidos. Es posible que así se ahorre tiempo, pero esto perjudica la dinámica del grupo.

Los temas que se propongan para ir hacia una mayor profundización deberían servir de orientación a los responsables de la formación política para planificar nuevos cursos o conferencias en relación con dichas demandas.

Todos los audiovisuales pedagógicos cuentan con sus respectivos textos en Internet como se indica en cada resumen del contenido del curso.

Nos interesan sus opiniones sobre esta experiencia pedagógica que usted puede volcar en <http://videomepla.wordpress.com/>. Rogamos enviar una copia directamente a Marta Harnecker a su dirección electrónica: [mharnecker@gmail.com](mailto:mharnecker@gmail.com)

## Listado de audiovisuales y una breve reseña de cada uno

### 1. América latina y los desafíos de la izquierda

Charla de alrededor de 2 horas 40 minutos de duración organizada en 14 bloques de aproximadamente 10 minutos cada uno, con algunas excepciones. Lleva además un anexo de 35 minutos dividido en 4 bloques, donde se profundiza en la actual correlación de fuerzas entre América latina y los Estados Unidos.

Los temas que se abordan luego de señalar la situación de la izquierda en América latina son los siguientes: un subcontinente pionero en el rechazo al neoliberalismo; triunfo de candidatos de coaliciones políticas de izquierda y centro izquierda; los movimientos populares, los grandes protagonistas en varios países; correlación actual de fuerzas; avance de las fuerzas progresistas, pero presencia las del imperio estadounidense con su proyecto de reconstrucción y disciplinamiento; distintas clasificaciones de estos gobiernos: los que pretenden refundar el neoliberalismo; los que sin romper con las políticas neoliberales, ponen énfasis en lo social; y los que buscan romper con las políticas neoliberales apoyándose en la movilización popular; sus limitaciones objetivas; deben ser analizados no tanto por el ritmo sino por su dirección.

En un anexo se señalan los hechos que indican un avance de las fuerzas progresistas en América latina, y se analizan las fuerzas del imperio estadounidense y su proyecto de reconstrucción y disciplinamiento del continente.

<http://www.youtube.com/user/ciclopolitico?feature=mhsm#p/c/33AA34303E124DA0/13/IL6a-iMmGFY>

Texto: *América latina y el socialismo del Siglo XXI. Inventando para no errar.* AÑO: 2010. Publicado en <http://www.rebelion.org/docs/101472.pdf>

### 2. Nuestro socialismo. Ni calco, ni copia

Charla de algo más de 3 horas organizada en 22 bloques. Comienza preguntando: por qué hablar de socialismo del Siglo XXI cuando esta palabra tiene una carga tan negativa y luego aborda los siguientes temas: los diversos tipos de transición y lo que ocurre en países donde sólo se ha conquistado el gobierno; una transición particular en cada país; los rasgos que caracterizan al socialismo del siglo XXI: el hombre como ser social; el pleno desarrollo humano, democracia participativa y protagónica, un nuevo modelo económico y un nuevo concepto de eficiencia, economía planificada con participación de la gente, alto grado de descentralización que permita un real protagonismo popular; las tareas en las que desde el gobierno se puede avanzar. El ciclo termina con una guía para evaluar como se va avanzando en nuestros gobiernos hacia ese socialismo del siglo XXI.

<http://www.youtube.com/user/ciclopolitico?feature=d>

Texto: *América latina y el socialismo del Siglo XXI. Inventando para no errar.* AÑO: 2010. Publicado en <http://www.rebelion.org/docs/101472.pdf>

### 3. Qué instrumento político necesitamos hoy,

Charla de aproximadamente una hora organizada en 7 bloques de alrededor de 8 a 10 minutos cada uno.

Los temas que se abordan son los siguientes: por qué es necesario un instrumento político; tareas del instrumento político; características de la militancia política que hoy necesitamos; el burocratismo: principal flagelo a combatir tanto fuera como dentro del instrumento político; necesidad de promover una crítica pública para salvar al partido pero evitando una crítica anárquica.

<http://www.youtube.com/user/ciclopolitico?feature=mhum#p/f/6/QR6IECs7F18>

Texto: *América latina y el socialismo del Siglo XXI. Inventando para no errar.* AÑO: 2010. Publicado en <http://www.rebelion.org/docs/101472.pdf>

### 4. Instrumentos de la política

Charla de aproximadamente 2 horas organizada en 12 bloques de alrededor de 10 minutos cada uno, donde se exponen los siguientes temas: qué entender por política revolucionaria y su diferencia con la política conservadora; la correlación de fuerzas existente en Venezuela en el momento del triunfo y luego de la Constituyente; en el momento del golpe militar y luego de su fracaso; los conceptos de estrategia y táctica; la importancia de tener en cuenta el estado de ánimo de la gente; los conceptos de enemigos, aliados y frente político.

<http://www.youtube.com/user/ciclopolitico?feature=mhee#p/c/B7D2DAE80767CA07/0/aNcuTPXzn58>

Textos: Instrumentos de la política (16 páginas) AÑO 2013. Cuaderno de Educación Popular. Serie política N° 3. Publicado en Mérida, LA Habana, Cuba y en <http://www.rebelion.org/docs/121136.pdf>

### 5. Planificación participativa. En la comunidad (Consideraciones generales)

Charla de aproximadamente 35 minutos que introduce el tema de la importancia de la planificación participativa en la comunidad. En este material se abordan las reflexiones más generales. Consta de 5 bloques de alrededor de 10 minutos cada uno.

<http://www.youtube.com/watch?v=8m5k9p04880&list=PLA44885C00120A11A44982g9m9c>

Texto: Planificación participativa en comunidad. Marta Harnecker (con Noel López) (82 páginas). AÑO: 2009. En: <http://www.rebelion.org/docs/97384.pdf>

### 6. planificación participativa en la comunidad (metodología)

Charla que dura aproximadamente 3 horas y que está organizada en 16 bloques. Aborda una propuesta metodológica para poner en práctica el proceso de planificación participativa en la comunidad. Desarrolla en detalle qué hacer en cada uno de los seis pasos que conforman la metodología. Debido a que el material es muy extenso lo hemos dividido en dos partes.

Se sugiere que el grupo que haya decidido llevar el proceso de planificación participativa en una determinada comunidad se reúna, vea la explicación de cada caso y luego trate de ponerlo en práctica.

<http://www.youtube.com/user/ciclopolitico?feature=mhsm#p/c/8b7ddfc12ebe8ca/0/hc2sdr4for8>

Texto: Planificación participativa en comunidad. Marta Harnecker (con Noel López) (82 páginas). AÑO: 2009. En: <http://www.rebelion.org/docs/97384.pdf>

### 7. Para entender el capitalismo. Conceptos previos



# Rebelión

Esta charla dura aproximadamente 2 horas y está dividida en 11 partes. En ella se desarrollan varios conceptos que son básicos para entender en qué consiste la explotación capitalista. Se parte con una explicación de las contradicciones del capitalismo y cómo éste afecta a nuestros pueblos, y luego se discuten los conceptos de medios de producción, fuerza de trabajo, fuerzas productivas y relaciones de producción.

2. Origen de la explotación capitalista