



:: [portada](#) :: [Argentina](#) ::

07-11-2018

## Reforma educativa o la Colonialidad global

Dario Balvidares  
Rebelión

Cuando los centros de poder se muestran exultantes es porque el ciclo es apropiado para esa exposición o porque avizoran más crisis, en el mediano plazo, del proceso político que lleva a cabo la estética de la "financiarización" global.

Este proceso de "financiarización" de la economía obligó a toda una reconfiguración a nivel global, que viene produciéndose desde los años 70 del siglo pasado y ha puesto en tensión, hasta dominar, al sistema productivo<sup>1</sup>.

Claro que todo este proceso de reconfiguración es netamente capitalista, es decir que el pasaje es de la colonialidad industrial a la colonialidad financiera (en una muy apretada síntesis. Lo que lleva, en términos de lo que afirmaba Aníbal Quijano, "... a la imposición mundial de la desocupación estructural, plenamente tramada con la financiarización estructural..."<sup>2</sup>.

Claro que este es el proyecto capitalista neoliberal que -siguiendo a Quijano en algunos puntos- impone: "... la re-privatización de los espacios públicos, del Estado en primer término; la reconcentración del control del trabajo, de los recursos de producción y de la producción-distribución; la exacerbación de la explotación de la naturaleza"; la hiperfetichización del mercado, más que de la mercancía; la manipulación y control de los recursos tecnológicos de comunicación (...); la mercantilización de la subjetividad (...); la exaltación universal de la dispersión individualista de las personas y de la conducta egoísta travestida de libertad individual (...); la [fundamentalización] de las ideologías religiosas y de sus correspondientes éticas sociales, lo que re-legitima el control de los principales ámbitos de la existencia social; el uso creciente de las llamadas [industrias culturales] (sobre todo de imágenes, cine, TV, video, etc.) para la producción industrial de un imaginario de terror y de mistificación de la experiencia, de modo de legitimar (...) la violencia represiva"<sup>3</sup>.

¿Por qué entonces la reforma educativa debía hacerse desde los centros de poder transnacionales; o mejor, globales?

Desde un punto de vista macro, es probable que por el desplazamiento real del poder corporativo al centro del poder político, por lo tanto los gobiernos de las naciones que siempre han ocupado los cargos de mayor jerarquía en esos organismos, ahora hayan sido desplazados de la escena para ser sustituidos por sus propios jefes, los CEOs de las corporaciones.

Entonces la mirada del mundo desde la óptica de la corporación, montada en los cargos de los llamados estados-nación y en los puestos de los organismos internacionales han decidido la reconversión de la educación, también por la necesaria reconversión de la subjetividad social, entre otros puntos que tienen que ver con el descubrimiento del mercado educativo<sup>4</sup> en decir, la re-colonización de la educación en clave global.

Dentro de las principales estrategias del proceso de colonialidad, está el control de la subjetividad, por medio del control del trabajo (y la represión) y del desempleo programado.

Fue un gesto provocado como uno de los postulados esenciales de la reforma, deslegitimar la escuela y sus docentes. La han mentado crisis de los sistemas educativos aparece casi al mismo tiempo en todo el mundo.

En la Argentina, particularmente, en los 2000 cuando nos hablaban de las bondades del sistema español al igual que ahora es el Finlandés, mientras que al mismo tiempo en Estados Unidos se produce el proceso de charterización de la escuela pública (un grupo privado, org. fundación gestiona la escuela con los dineros públicos), aquí también se adoptaba ese formato, por ejemplo, en la provincia de San Luis.



Sin embargo, referentes del gobierno macrista publican hoy, en los diarios, su opinión sobre la importancia de la charterización escolar: "Necesitamos trabajar en conjunto para resolver este problema que nos concierne a todos los ciudadanos. Las escuelas charter son una herramienta que ayudará a construir una Argentina justa y próspera"

Lined area for writing the response to the text above.



# Rebelión

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# Rebelión



# Rebelión



# Rebelión

---